

GW明けのある日...

綿もからせたり、お風呂の実験などを通して空気に関する興味を持ち始めた子がいます。また、空気を身近に感じてもらうために部屋の端にプロジェクトコーナーを設けました。すると、2人のお友だちが興味を持ち始め、本を見ながら先生とおばけのおもちゃをつくりました。翌日、サークルタイムで作成したおもちゃを発表してもらうと...



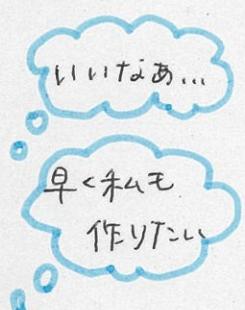
|ねらい|

- ・空気のおもちゃ作りを通して空気への興味・関心を深めよう。
- ・友だちの遊びに興味を持ち、友だちと一緒に一緒に遊びこむ。

「私も作りたい!」「おもしろい!」の声が続出!その日の午後すぎには

1人作り始めると、たちまちプロジェクトコーナーは満員です。

そこでは「明日、皆で作ろうか」ということになります。



自慢げに遊んでいます

作って遊んでいるお友だちの声で掛けたり、うらやましそうに見るのはももいて、待ち遠しいようございます。

|翌日|



手作りから先生にテープでストローと袋で、受け取ら...



「まくはおばけ!」
「ママ!(描いたよ)！」



「先生! 見てね!」

完成すると、「見せて!」と友だちと見せ合って楽しんでいます。

「せーの! さくらまそく!」
「せーの! フ _____ 」と。
一緒に楽しんでいます。

また、「膨らせる!」「空気が入る!」(コップに水を入れる)

「早く作りたい!」「まだ?」と、朝から待ちかけない子どもたち。サークルタイムの時間になりました、いよいよスタートです!

まずは、袋と糸でコップと一緒に自由に糸を編みます。

「あ、たかだな、できや!」子どもを感じてニヤニヤ発見を先生、友だちに話す姿や、壊しても何度も修理をして赤裸々と膨らませて持つ等の様子が存分に楽しめた「青ざえ」です。

ヴェデイ作成

二つまえの、子どもたちの発見やつぶやきを
一枚の大判用紙に、かんたんにまとめ



写真を見し、心地
のニヒリ思・坎
トボラ自由に癡言
モレ・モ・テ。

A group of children are gathered around a table, looking at a large white poster with various photographs and handwritten text. One child in a yellow shirt is pointing at the poster. The poster features several photographs of people and animals, along with text such as "BIRDS", "WILDLIFE", "NATURE", and "ENVIRONMENT". There are also some smaller, illegible handwritten notes.

翌日… この日は二つまじの子とモチ子の
気付き・咳きで緑のペント付ケ7尾、

“空氣は見ゆる？耳に聞けり”

一糸繩に千歳り返りでがら改めでくうまじと、
詰ましまして。

その中で、空氣を見ねて、たぐさん詰めてるが、
反面、たぐいにまがつじいのは倒れるのか?
というところ注目し、子どもたちに聞こえ43と
くりきは「見れやー!!」「見れやー!!」と意見か



ねらい
・気がいだことや感じだすこと
先生や友だちに伝え、喜んでくれ
トドン共有する喜びを味わう。
・小まごの空気の遮りや取り組み
めを振り返し、考え方深め、
主体性を育む。