

たわら  こ
No. 2 (4月号) がっこう
がっこう **学校だより 田原っ子** たわらしょうがっこうちよう うえいだいすけ
田原小学校長 上井大介

がっこうきょういくもくひょう
☆学校教育目標☆

「自主的につながり、表現し、主体的に取り組むことのできる子ども」

☆校内の合言葉☆ 「ありがとう」と「大丈夫」 ☆スローガン☆ 「認め合い、支え合い、助け合い」

☆5つのキーワード☆

◆あいさつ ◆共感と安心感 ◆感謝 ◆チャレンジ ◆家庭・地域とのつながり

しんねんど しんがっき たわらしょうがっこう うごだ
♪**新年度、新学期、田原小学校が動き出しました**♪



しんねんど しんがっき はじ しゅうかん すこ た がくしゅう すこ
新年度、新学期が始まり1週間と少し経ち、学習も少しずつ
きどう の あたら とも たの あそ すがた
軌道に乗ってきました。新しい友だちができて楽しそうに遊ぶ姿
み うれ おも がっきゅう きまんまん
も見られて嬉しく思っています。学級ではやる気マンマンの
こ すがた いんしょうてき こうがくねん いいんかい かつどう
子どもたちの姿がとても印象的で、高学年は委員会活動も
はじ たんとうじどう いきいき かつどう ねんせい きょうしつ
始まり、担当児童はイキイキと活動しています。1年生も教室で
せんせい はなし き がっこう せいかつ べんきょう すこ
先生の話をしっかり聞いて、学校の生活のことや勉強も少しず

すす すす すす
つ進めており、学校に慣れてきている様子が伺えます。今週月曜日からは給食が始まりました。
どうめん たんにんがい きょういん さほーと すす
当面は担任外の教員もサポートしながら進めてまいります。また、給食のことはご家庭でもお話
き
を聞いてやってくださいね。

さき かていほうもん こせんちゅうしゅぎょう G W
この先も、家庭訪問で午前中授業だったり、GWがあ
にっちゅう あつ ひ
ったりしますね。日中も暑くなる日も増えてきています
がつとうしょ は き つか て じき
し、4月当初から張り切ってやや疲れが出る時期でもあり
ます・・・。各ご家庭では食事や睡眠、適度な運動などお子
けんこうかんり じゅうぶん き
さまの健康管理に十分にお気をつけください。



★ちよっとうれしい、微笑ましい場面・・・★

しゅうだんどうこう はんちよう こうがくねん ねんせい おし
① 集団登校で、班長さんや高学年が1年生に教えてくれています。「ちゃんと

こうちようせんせい
校長先生にあいさつするよ」とか「いっしょにあいさつするよ。いっせーの一で・・・」

ろうか ある にもつ も じどう だいじょうぶ てつだ はな
② 廊下を歩いていると、たくさんの荷物を持っている児童がいました。「大丈夫？手伝おうか？」と話
と、「いや、大丈夫です！〇〇先生のお手伝いなので、がんばります！」

ねんせい きょうしつ まえ そうじ じどう ねんせい
③ 1年生の教室の前を掃除してくれている児童がいました。よく見ると2年生。「どうしたの？
なつ きょうしつ き き ねんせい そうじ
懐かしい 教室に来たの？」と聞くと、「1年生はまだ掃除がないから、きれいにしとかなないと！」

どうこう げそくしつ い ていがくねん じどう こうがくねん
④ 登校してきたけど、なかなか下足室に行けない低学年の児童がいました。高学年が「いっしょにい
こか」って。 どの場面もステキでしょう！



◆4～6年生、テストの連続・・・、お疲れさまでした！！

毎年4月に高学年はいくつかのテストを実施しています。本日までがんばってくれていました。

4～6年生の皆さん、お疲れ様でした！！今回はそれらテストのことを紹介します。

★全国学力・学習状況調査（文部科学省が実施。全国の小6と中3が対象）

児童生徒の学力や学習状況を把握、分析、課題検証を経て、課題解決に向けた取組みを行い、児童生徒の学力及び学習状況の改善につなげることをねらいとしています。「国語」「算数」に加えて今年度は「理科」（3年に1回実施）。その他、学習環境や意欲などを聞く「児童生徒質問紙」があります。

★小学生すくすくテスト（大阪府が実施。府内の小5と小6が対象）

一人ひとりの学力などの状況を把握し、以降の取組みに活かすというねらいがあります。内容は、5年生は「国語」「算数」「理科」、「教科横断型問題」、「アンケート」、6年生は「教科横断型問題」と「アンケート」です。



★全国標準学力検査（NRT）（四條畷市が実施。市内小4～中3が対象）

本市の学力向上に係る計画「まなびのプラン」における授業力向上対策事業の一環として、学習指導要領に示された目標に対する児童の学習到達度を調査し、円滑な教育活動に繋げるための指標づくり、及び市の教育施策や学校における学習指導の成果と課題を検証を経て改善を図ることをねらいとしています。内容は、「国語」「算数」「理科」です。

いずれの調査も一人ひとりにとっても、学校にとっても大切なデータとなり、このデータを分析して、今後の本校の教育活動や授業づくりに生かしてまいります。結果の返却がありましたら個人にお返しします。また、学校全体としての結果としても学校だより等でお知らせさせていただきます。



★地域の方から「和太鼓」をいただきました！



地域の方から下の写真のような「和太鼓」をいただきました。学校にはこのような楽器はあまりなく、大変ありがたいです。音楽の授業などで有効

に活用させていただきます。ありがとうございました。

★就学援助の申請について★

令和4年度の四條畷市就学援助費受給申請書を4月14日（木）に配布しています。申込受付は四條畷市役所内教育委員会学校教育課か田原支所（仮受付）となっております。4月1日付認定となる申込締切は5月10日（火）です。申請される場合は余裕をもって早めに申請してください。

★コロナ対応について・・・

なかなか、収束に至らないコロナです。各ご家庭でも対策の徹底にご協力くださり、ありがとうございます。

学校では、「三密（密集、密接、密閉）の回避」、「こまめな手洗い」の他、室内の換気や活動時に距離をとる、活動の回数や時間を絞るなどの対策を講じています。

また、教室内では昨年度市教委より配置のあった「加湿機能付き空気清浄機」、「サーキュレーター」、「パーティション」

を活用して、対策の徹底を図っているところ。給食はパーティションをつけて、全員同じ方向を向いての黙食です・・・。子どもたちには申し訳ないですが、もうしばらくは辛抱ですね。