

たわら  こ
がっこう
学校だより **田原っ子**

No.21 (最終号)

たわらしょうがっこうちょう うえいだいすけ
田原小学校長 上井大介

がっこうきょういくもくひょう
☆学校教育目標☆

「自ら課題を見つけ、自主的・主体的に取り組むことのできる子ども」

れいわ ねんと がっこう かつどうてーま
☆令和3年度 学校の活動テーマ「つながり」

てーまじつげん む きーわーど
☆テーマ実現に向けた5つのキーワード☆

◆あいさつ ◆共感と安心感 ◆感謝 ◆チャレンジ ◆家庭・地域とのつながり



おお せいちょう いちねん
♪みんな、大きく成長した一年でした！！♪

きょう がっき お どうじ がっこう いちねん お ことし ころな
今日で3学期が終わります。と同時に、学校での一年が終わります。今年もコロナのことでできな
いことも多くありましたが、皆さんにとって、どんな一年でしたか？「音読がじょうずになった！」
「くり上がりのたし算ができるようになった！」「リコーダーや鍵盤ハーモニカが上手になった」「苦手
な跳び箱がとべるようになった！」など学習のこともあれば、「お友だちがたくさんできた！」「委員会
活動で学校のためにがんばった！」こんな人もいるかもしれませんね。

いちねん みな ころな からだ おお せいちょう
この一年で皆さんは心も体も大きく成長しました。もちろん、成長の内容や大きさは一人ひとり
ちが
り違います。違っていいんです。人と比べるのではなく、今までの自分と比べてみてください。み
んな成長していますよね。それは、皆さんが先生やおうちの人のいうことをしっかりと聞いてがんば
ったからですよ。

がつ はい あたら ねんせい むか みな ひと しんきゅう
4月に入ると新しい1年生を迎えます。皆さんは一つずつ進級します。

ねんせい さいこうがくねん たわらしょう ひ ば やくわり
5年生は最高学年として田原小を引っ張る役割となりますね。みんな

ときどき しんぱい だいじょうぶ じぶんひとり なかま かぞく せんせい
ドキドキするね。心配しなくても大丈夫！自分一人ではなく仲間と家族と先生

いっしょ
たちと一緒にがんばりましょう！

あす はるやす けんこう あんぜん き す がつ
明日からの春休みも健康や安全に気をつけて過ごしてね。そして、4月に

げんき あ
また元気に会いましょう！

ぜんこうじどう そつぎょう お とりく
♪全校児童ががんばった卒業に向けた取組み♪

がつ にち きん そつぎょうしき
3月18日(金)に卒業式がありました。すばらしい卒業式で
した。入場から証書を受けるとき、待つとき、歌うとき・・・6年生
のすべての行動がすばらしかったです。「中学生になったら、・・・」
「将来の夢は、・・・」「お父さん お母さん、・・・」一人ひとり
けついひょうめい みこと ちゅうがっこう じぶん あか げんき
りの決意表明も見事でした。中学校でも、自分らしく明るく元気に
す すごしてくれることを願っています。



ぜんじつ とりく しょうかい
◆前日までの取組みを紹介します！◆

りめん 裏面もあります。ご覧ください。

そつぎょう いわ かい
<卒業を祝う会>

17日(木) 1時間めにオンラインで実施しました。事前に各学年ごとに6年生へのメッセージ動画を撮影し、この時間に全校で見ました。どの学年も趣向を凝らした内容でした。きっと6年生に「今までありがとう」の気持ちが伝わったことと思います。企画運営をしてくれた4年生の皆さん、実行委員を立ちあげて自分たちで考えながら進めてくれたと聞きました。ありがとうございます！！

また、この祝う会の前にタイミングよくのぞみ学級による「南中ソーラン」の動画も全校で見ることができました。迫力ありましたね。元気にいきいき踊る姿に各教室は大きな拍手に包まれたことと思います。のぞみの皆さん、とてもかっこよかったですよ！

そつぎょうしきぜんじつじゅんび
<卒業式前日準備>



17日(木) 午後は卒業式の前日準備でした。5年生の頑張りもすごかった！！体育館の拭き掃除からイス並べ。イスの場所もかなり気を遣って並べてくれて、一つひとつのイスを丁寧に拭いてくれていました。また、校舎内や下足室などもホコリまみれになりながら心を込めて掃除してくれました。来年は君たちが送られる番だもんね・・・。5年生のおかげで、きれいな会場や校舎で卒業式を行うことが

できました。5年生、ありがとうね！！

そつぎょうせい ほうしかつどう
<卒業生による奉仕活動>

15日(火)は6年生が校内の普段なかなかできない場所を掃除してくれていたんです。運動場の溝、各階の手洗い、窓ガラスのレール、体育館のギャラリー等。6年生は6年間学んだ思い出いっぱいの校舎に感謝の気持ちを込めて、きれいに掃除してくれました。この気持ちも引き継いでいきたいですね。



れいわ ねんど がつおも ぎょうじよてい
<令和4年度4月主な行事予定>

(★以外は変更の可能性がりますので、ご了承ください。)

- ★・4月 2日(土) PTA役員会
- ★・4月 6日(水) 入学式
- ★・4月 7日(木) 中学校入学式
- ★・4月 8日(金) 始業式※春休みは3月25日～4月7日です。
- ★・4月11日(月) 離任式
- ★・4月12日(火) 給食開始(2～6年)
- ・4月14日(木) NRT(標準学力検査)(4～6年生)
- ★・4月18日(月) 給食開始(1年)
- ★・4月19日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)
大阪すくすくウォッチテスト(5年)
- ・4月20日(水) 大阪すくすくウォッチテスト(6年)
- ・4月25日～28日 家庭訪問

※ 4月の行事予定の詳細は年度当初にお知らせします。

ほごしゅ
<保護者のみなさまへ>

一年間、本校の教育活動推進にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。おかげさまで、本日で3学期を終了し、子どもたちには修了証をお渡ししました。今年度もコロナ禍での学校運営となり、児童のみならず、保護者皆様にもご迷惑とご心配をおかけしたこととお詫言います。正解がないなか、教職員で都度議論し、その時々最善策を講じてきましたが、至らない点も多々あったことと存じます。そこは、児童のがんばりや保護者皆さまの支えでもって乗り越えられたものと考えております。次年度の状況も読めないことが多いですが、引き続き本校へのご理解とご協力のほど、よろしくお願ひ申し上げます。では、明日からの春休み、どうぞ気をつけてお過ごし下さい。



たわらしょうがっこう たいりよく
【田原小学校の体力について】

3年生から6年生で6月1日に新体力テストを実施しました。さらに、毎年5年生のデータを国による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」に提出します。
 その結果が、2月に戻ってきました。今回はその結果と分析した内容を紹介します。

- ① **実施日** 令和3年6月1日(火) ※一部種目は別日程
- ② **対象学年** 5年生
- ③ **実施種目** 他 以下のとおり ※T得点とは全国を50とした数値です。

<体格について> ※T得点を表示

	身長		体重	
	男子	女子	男子	女子
全国	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.8	49.7	49.4	49.4
本校	50.0	50.6	49.8	50.1



<実技について/男子> ※T得点を表示。全国と大阪府より高い個所に▲

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	合計点
全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.6	49.4	49.7	47.9	48.6	50.4	49.8	49.2	49.0
本校	45.9	49.1	47.1	48.0	46.8	▲53.0	▲50.9	▲51.1	47.4

<実技について/女子> ※T得点を表示。全国と大阪府より高い個所に▲

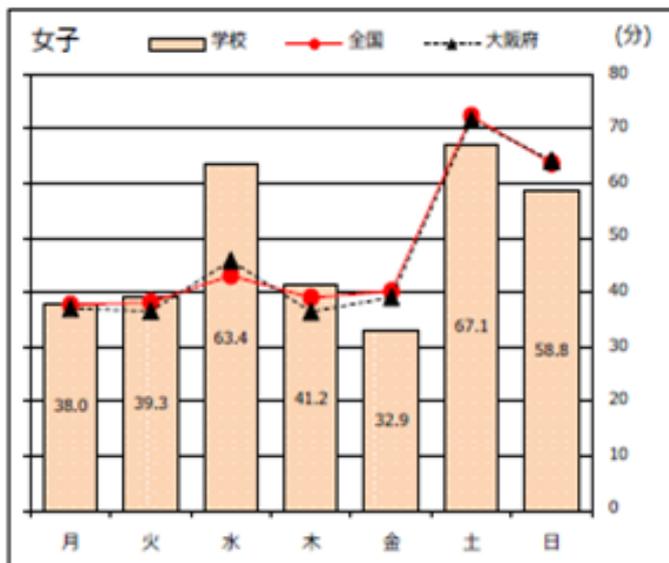
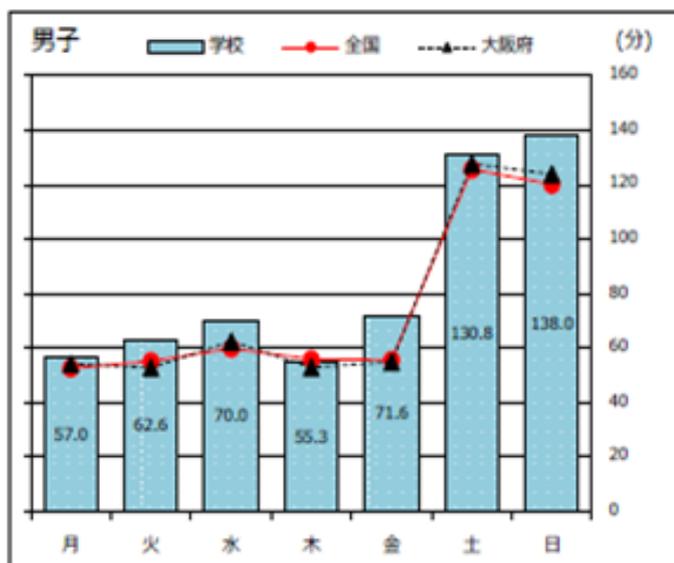
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	合計点
全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.5	49.1	49.5	47.4	48.2	49.9	49.3	48.6	48.5
本校	46.7	▲52.1	46.0	▲53.3	▲51.2	▲58.0	▲50.6	▲51.2	▲52.6

<児童質問紙より> ※単位は%。全国と大阪府より高い個所に▲

	結果(男子)			結果(女子)		
	全国	大阪府	本校	全国	大阪府	本校
運動が好き(再肯定値)	67.9	67.2	▲73.9	53.1	51.8	▲55.8
運動は大切なもの(再肯定値)	67.5	66.1	▲74.5	58.9	56.8	▲69.8
中学校で授業以外に運動したい(肯定値)	87.9	85.7	▲91.5	84.1	80.4	▲83.4
朝食は毎日食べる(再肯定値)	81.8	79.5	74.5	81.2	79.3	74.4
毎日の睡眠時間(8時間以上)	67.9	66.9	▲69.5	71.4	71.2	▲76.8
平日のTV、ゲーム、スマホ等の時間(2時間未満)	37.4	34.1	▲35.5	46.4	43.2	▲62.9

ちいきどう すほーつくらぶ はい はい ち 地域等のスポーツクラブに入っている(入ってない値)	34.7	34.7	27.7	52.1	49.5	46.5
ほうかご きゅうじつ すほーつくらぶ がい いうんどう こうてい 放課後や休日にスポーツクラブ以外で運動する(肯定値)	77.9	77.1	▲83.0	75.4	75.1	▲83.7
たいいく じゅぎょう たの さいこうてい 体育の授業は楽しい(再肯定値)	72.0	70.0	▲87.2	58.3	55.1	▲72.1
たいいく じゅぎょう たの うんどう さいこうてい 体育の授業でたくさん運動する(再肯定値)	67.4	66.0	▲76.6	59.2	60.2	▲66.7
たいいく じゅぎょう じぶん うご じつ こうじょう 体育の授業で自分の動きの質が向上している(肯定値)	79.7	77.8	▲84.8	75.2	71.4	▲88.4
ものごとを さいごまで やりと けて うれしかった ことがある(再肯定値)	68.3	69.1	▲74.3	68.6	69.6	▲81.0
むずか こと ちょうせん さいこうてい 難しいことでも挑戦している(再肯定値)	41.7	40.0	▲46.8	33.8	32.9	▲40.5
じぶん には 良い ところ がある(再肯定値)	43.2	45.7	▲53.3	36.0	38.3	33.3
コロナの 前後で 運動への 取組みが 増えた(肯定値)	70.7	74.4	▲88.5	67.3	69.0	▲88.4

＜学校の体育以外で1日に運動する時間＞



④ 分析 (◇/成果 ◆/課題)

◇体格については、男女ともに全国や大阪府と比較しても概ね標準的であると
考えます。

◇実技については、男子は「50m走」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」が全国や大阪府
を上回っており、疾走能力、筋パワー・跳躍能力、巧緻性・投球能力が高い結果となりま
した。女子は男子の高い3項目に加えて、「20mシャトルラン」「上体起こし」「反復横とび」及
び、合計点も上回っています。女子は、男子に加えて持久力や敏捷性も高い結果となりました。
日々の体育の授業や体育的行事等の取組みが繋がっていると考えます。

◆本校児童は、握力で計れる筋力、長座体前屈で計れる柔軟性に課題があることがわかります。

◇児童質問紙からは、大半の項目で男女ともに概ね全国や大阪府を上回る回答となりま
した。学校や日常生活での運動や体育の授業に対する意識が高いことがわかります。
また、挑戦することや達成感、自己肯定感なども高い傾向にあり、非常にうれしく思
います。

◆「朝食の毎日食べる」の項目が全国や大阪府よりも低いことが気になるところです。各
ご家庭でのお声掛けや取組みなどご協力のほど、よろしくお願いいたします。



この結果やさらなる分析を踏まえて、次年度の本校全学年の教育活動に役立ててまいります。
各ご家庭におかれましても、今後とも、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。