

【学校教育アンケート結果】（令和4年2月実施）保護者対象

2. お子さまは、学校へ行くのを楽しみにしている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
40.2%	42.9%	11.4%	4.9%	0.6%

3. 学校は、あいさつする心や相手を思いやる心が育つように指導している。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
35.4%	54.7%	4.0%	0.4%	5.5%

4. 学校は、子どもの安全や事故防止に対して、適切な指導と対応が取れている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
30.0%	60.3%	2.3%	0.8%	6.5%

5. 先生は、わかりやすい授業をしている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
38.5%	49.5%	3.4%	0.2%	8.4%

6. 学校は、子どもの人権を尊重した指導を行っている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
34.3%	49.3%	3.4%	1.3%	11.8%

7. 学校は、いじめについて情報収集や対応及び未然防止など適切に取り組んでいる。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
21.2%	41.6%	6.1%	1.7%	29.4%

8. 学校は、お子さまのことについて、適切に相談に応じている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
37.6%	52.1%	3.6%	0.8%	5.9%

9. 学校は、学校の様子を通信等で積極的に情報発信を行っている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
29.0%	58.4%	8.4%	1.9%	2.3%

10. 学習参観の内容は、適切である。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
34.5%	52.9%	4.6%	1.7%	6.3%

11. 通知票は、お子さまの学力や達成度を適切に評価できるよう工夫されている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
24.8%	54.8%	7.8%	2.9%	9.7%

12. 学校の施設・設備は、学習環境面で整っている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
22.9%	61.3%	6.7%	2.1%	6.9%

13. 今年もコロナ禍を踏まえて、運動会を午前中開催としましたが、次年度も午前中開催が良い。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
53.7%	25.2%	7.3%	6.5%	7.3%

14. 学校は、苦手なことやできないことにもチャレンジできるようにお子さまに寄り添った指導をしている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
21.5%	52.5%	5.5%	4.2%	16.2%

15. 学校は、タブレットPCなどICT機器の活用を積極的に行っている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
33.3%	45.4%	12.3%	5.0%	4.0%

16. 学校は、タブレットPC等の使用に関して、情報モラル教育を積極的に行っている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
20.7%	46.4%	10.0%	1.0%	21.9%

17. 学校は、中学校や地域、PTAと連携した取組みを行っている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分からない
19.8%	47.8%	5.5%	1.8%	25.3%

【学校教育アンケート結果】（令和4年2月実施）児童対象

2. 学校は楽しい。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
52.0%	28.9%	8.1%	7.7%	3.3%

3. あいさつすることや相手を思いやることをがんばっている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
49.6%	34.1%	8.9%	4.1%	3.3%

4. 通知票はわかりやすい。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
53.9%	28.6%	8.6%	5.3%	3.7%

5. 先生は、いじめはいけないことだということや間違  
違った行動にきちんと指導してくれる。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
73.8%	15.7%	2.8%	2.4%	5.2%

6. 先生は、困ったとき相談にのってくれる。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
55.7%	23.6%	6.5%	4.1%	10.2%

7. 地震や火災や大雨のときなど、どのように行動する  
とよいか知っている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
70.9%	24.7%	2.4%	0.4%	1.6%

8. 自分が苦手なことやできないことにもチャレンジす  
るようがんばっている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
35.5%	40.8%	16.3%	4.1%	3.3%

9. 給食や食事は好き嫌いなく食べている。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
48.6%	24.1%	16.3%	8.6%	2.4%

10. 田原中学校や地域、外部の方々と学ぶ機会や行事  
は楽しい。

そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう思わ ない	分 からない
54.0%	27.4%	6.9%	3.6%	8.1%