

たわら  こ
がっこう
学校だより **田原っ子**

No.19 (3月号)

たわらしょうがっこうちょう うえいだいすけ
田原小学校長 上井大介

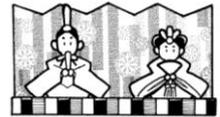
がっこうきょういくもくひょう
☆学校教育目標☆

みすか かたい み じしゅてき しゅたいてき と く こ
「自ら課題を見つけ、自主的・主体的に取り組むことのできる子ども」

れいわ ねんど がっこう かつどうてーま
☆令和3年度 学校の活動テーマ「つながり」

てーまじつげん む きーわーど
☆テーマ実現に向けた5つのキーワード☆

- ◆あいさつ ◆共感と安心感 ◆感謝 ◆チャレンジ ◆家庭・地域とのつながり



こんねんど さいしゅうつき がっ
♪今年度もいよいよ最終月・・・3月です!!♪



じどうげそくしつ かたわ な はな さ がっこうこうむいん
児童下足室の傍らに、菜の花が咲いています。学校校務員さん
が お世話してくださっています。撮影したのは2月18日、寒い朝
が続いていました。そんな寒い朝、心と目に留まりました。コロナ、
コロナ、コロナ・・・何かしら季節を感じる暇もなかったような
気がしますが、春はすぐそこまで来ているんですね。

がっこう かんせんしょうたいさく てってい きょういくかつどう すす
学校では、感染症対策を徹底しながら、教育活動を進めてい
ますが、2月中は多くの児童の感染や濃厚接触等の情報が
寄せられました。一日も早い収束を祈るばかりです。3月に
入ると、学校内は一気に卒業式に向けた雰囲気になり、取組みも

ほんかくてき はし そつぎょう ねんせい みな な わら つきた そつぎょう
本格的に始まります。卒業していく6年生の皆さん、泣いても笑ってもあとひと月足らずで卒業
です。最後まで“田原っ子”らしく明るく元気に下級生の良いお手本となってくださいね。1～5年生
の皆さんは今まで田原小学校を引っ張ってくれた6年生に感謝の気持ちを伝え、温かく見送ってほし
いと思うとともに、次年度一つずつ進級するという決意をもって、残る3学期を過ごしましょう。

ままだ、コロナによる影響は続きそうです・・・。しかし、“明けない夜は
ありません!!”。今後も、学校と家庭と地域が一つになって子どもたちを中心
に置き、前を向いて進んでいきましょう。今年度も残すところ、あとわずかとな
りましたが、皆様のご理解とご協力のほど、どうぞよろしく願いいたします。



たいりょくこうじょう とりく
★体力向上の取組み 3★

にちかん ぶんさん がくねん ねん ねん ねん
3日間に分散してなかよし学年(1,6年、2,5年、3,4年)
ごとに運動場で「大なわ記録会」をしました。最高記録は5-2
の262回でした! コロナの影響で、子どもの体力低下も言わ

れています。そのなかで、なわとびはマスクしながらでもできる
運動のひとつであります。休み時間も、練習する子どもたちの
姿をよく見かけますし、是非取り組んでほしいと思います。加えて、このような学級活動や高学年と

ていりょくこうじょう え きろく たいりょくこうじょういがい おお かんが
低学年の交流をとおして得るものは記録や体力向上以外にも大きいものがあると考えています。



ねん ねん ふうけい
1年と6年の風景

ねんせいはいつ たわらしょうゆうびんきょくかいきょく
◆2年生発! 田原小郵便局開局!◆

ねんせい せいかつか
 2年生の生活科
 がくしゅう ゆうびんきょく
 の学習で郵便局
 のことを学びます。
 そこで、毎年、
 きゃりあ 教育の
 いっかん たわら
 一環として、「田原
 しょうゆうびんきょく
 小郵便局」を



かいきょく かくがつきゅう きょうしつ ゆうびんぼんごう
 開局します。各学級や教室に郵便番号をつけて、
 みんながだししてくれただはがきを、ポストから集配し、
 しわ はいそ ほんもの ゆうびんきょく きょうむ
 仕分け、配送まで本物の郵便局の業務さながらの
 とりくみで、子どもたちはいきいきかつどう
 取組みで、子どもたちはいきいきと活動しています。

この取組みの背景には四條畷郵便局の方々の
 とりくみ はいけい しじょうなわてゆうびんきょく かたかた
 ご協力があります。コロナで行けなくなった郵便局
 きょうりやく ころな ゆうびんきょく
 見学に代わって、子どもたちからの質問に書面で
 けんがく か こ しつもん しょめん
 答えてくださいました。ありがとうございました。

いぜん ねんせい えいご かつどう りょこうぎょうしゃ
 以前に6年生も英語の活動で旅行業者になりき
 って、おススメの旅行先の案内を英語でする学習を
 すすめ りょこうさき あんない えいご がくしゅう
 しました。このように職業や本物になりきって
 しよくぎょう ほんもの
 学習することは相手意識や気持ちも高まり、本当に
 がくしゅう あいていしき きも たか ほんとう
 意義深いと思います。今年も全校児童や教職員が
 いぎぶか おも ことし ぜんこうじどう きょうしよくいん
 温かくなれる取組みとなりました。

そつぎょうしき
★卒業式について★

こんねんどう そつぎょうせい ほごしゃ きょうしよくいん おこな
 今年度も、卒業生、保護者、教職員のみで行います。
 じゅうぜん ねんせい らいひんかたがた しゅつせき
 従前のように5年生や来賓の方々にも出席してもらって、
 せいたい せつ ねが ねんせいほごしゃ みなさま
 盛大にできることを切に願っています。6年生保護者の皆様
 ごじつ あんないぶんしょ はいふ かくにん
 には後日、案内文書を配布しますので、ご確認ください。

れいわ ねんどうとうしよ よてい かくてい
★令和4年度当初の予定 (確定しているもの)★

- 4月 2日(土) PTA役員会
- 4月 6日(水) 入学式
- 4月 8日(金) 始業式※春休みは3月25日～4月7日です。
- 4月11日(月) 離任式
- 4月12日(火) 給食開始(2～6年)
- 4月18日(月) 給食開始(1年)
- 4月19日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)

た じょうほう こんねんどうさいご がっこう がくねんつうしん
 ※その他の情報は今年度最後の学校だよりや学年通信な
 どでお知らせします。

りめん
 裏面もあります。

がつぎょうしよてい
3月行事予定



※あくまでも予定です。今後の感染状況によ
 り、変更の可能性もあります。その際は追って
 れんらく かのうせい さい お
 連絡します。ご了承ください。

1	火	そつぎょうしきれんしゅうかいし (ねん たいそく ねん) 卒業式練習開始(6年)、体測(6年)
2	水	いいんかいかつどう たいそく (ねん) 委員会活動、体測(6年)
3	木	しゅうかい たいそく (ねん) 集会、体測(5年)
4	金	たいそく ねん そうかい しょめんしんぎ 体測(4年)、PTA総会(書面審議)
5	土	ちくいんかい たいいくかんわつくす せいじつほどういんかい 地区委員会、体育館ワックスかけ(生活補導員)
6	日	
7	月	たいそく ねん 体測(3年)
8	火	たいそく ねん 体測(2年)
9	水	たいそく ねん 体測(1年)
10	木	しゅうかい 集会
11	金	そつぎょうしきまごう ねん ねん ねん げこう 卒業式予行(6年) ※1～5年は1:10下校
12	土	3月の「放課後子ども教室」も、 ひきつづき かんせんかくだい ほうしつ かんてん 引き続き、感染拡大を防止する観点 から中止とのことです。次年度はも っと実施できると思いますね。。。
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	
17	木	しゅうかい そつぎょう いわ かい せんがくねん 集会、卒業を祝う会(全学年 おんらいん そつぎょうしきぜんりつじゅんび オンライン)、卒業式前日準備
18	金	そつぎょうしき ねん ねん りんじきゅうぎょう 卒業式(6年) ※1～5年は臨時休業
19	土	
20	日	
21	月	しゅくじつ しゅんぶん び (祝日) 春分の日
22	火	
23	水	きゅうしよくしゅうりょう おお 給食終了、大そうじ
24	木	しゅうりょうしき 修了式
25	金	しゅんぎきゅうぎょうかいし 春季休業開始
26	土	3学期の最後は「終業式」ではな く、「修了式」といいます。各学年 の修了という意味があります。
27	日	
28	月	
29	火	★保護者の皆様へ★ 各アンケートへご協力いただきあ りがとうございました。裏面に集計 など けいさい しょうらん 等を掲載しています。ご覧ください
30	水	
31	木	



がっこうきょういくあんけーと ほうこく
◆学校教育アンケートについて（報告）

2月7日～21日で、今年一年間の本校教育活動を振り返るためのアンケートを実施しました。
 ご回答にご協力くださりありがとうございました。結果集約ができましたのでお知らせします。

保護者アンケート（回答率94%）

※数字は「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の割合の合計（%）
 ※矢印は昨年度比。上昇したものは↑3ポイント以上上昇は↑↑、下降したものは↓3ポイント以上下降は↓↓
 ※80%を超えているものの数字に下線

- ・お子さまは、学校へ行くのを楽しみにしている。(83%↓)
- ・学校は、あいさつする心や相手を思いやる心が育つように指導している。(90%↑)
- ・学校は、子どもの安全や事故防止に対して、適切な指導と対応が取れている。(90%↑)
- ・先生は、わかりやすい授業をしている。(88%↑↑)
- ・学校は、子どもの人権を尊重した指導を行っている。(84%↑↑)
- ・学校は、いじめについて情報収集や対応及び未然防止など適切に取り組んでいる。(63%↓↓)
- ・学校は、お子さまのことについて、適切に相談にに応じている。(90%↑↑)
- ・学校は、学校の様子を通信等で積極的に情報発信を行っている。(87%↑↑)
- ・学習参観の内容は、適切である。(87%↑↑)
- ・通知票は、お子さまの学力や達成度を適切に評価できるよう工夫されている。(80%↓↓)
- ・学校の施設・設備は、学習環境面において整っている。(84%↓)
- ・今年もコロナ禍を踏まえて、運動会を午前中開催としましたが、次年度も午前中開催が良い。(79%↑↑)
- ・学校は、苦手なことやできないことにもチャレンジできるようお子さまに寄り添った指導をしている。(新)(74%)
- ・学校は、タブレットPCなどICT機器の活用を積極的に行っている。(新)(79%)
- ・学校は、タブレットPC等の使用に関して、情報モラル教育を積極的に行っている。(新)(67%)
- ・学校は、中学校や地域、PTAと連携した取り組みを行っている。(新)(68%)



保護者アンケートの結果は以上になりました。肯定評価(そう思う、どちらかと言えばそう思う)は、ほとんどの項目で80%を超えており、本校の取り組みについてほぼご理解いただいていると捉えております。とりわけ、わかりやすい授業や子どもの人権尊重、お子さまへの適切な相談体制、情報発信などで昨年度より肯定回答が向上していることはたいへんうれしいことであり、私たち教職員の励みにもなります。今後はその内容をさらに充実させてまいります。

一方で、いじめに対する取り組みについては、肯定評価が昨年度比3ポイント減で、否定評価が8%、「わからない」との回答が29%となっています。学期

ごとのアンケート調査や道徳等での学習など現在も種々取り組んでおりますが、今後はその内容の充実に加えて、取り組みなどの情報発信の必要も感じています。その他、新しい項目として、タブレットPCの活用等については、今年度から本格的に取り組んでおりますので、今後もその活用や内容を充実にも努めてまいります。加えて、情報モラル教育については、低学年での取り組みの必要性和学校と家庭が一体となって指導する必要があることから、保護者皆様への周知啓発も行う



ことが有効であると感じております。併せて、質問によっては「わからない」との回答も多くあることから、学校の取組みについて情報発信をし、理解いただくことが重要であると考えます。

また、運動会につきましては、長引くコロナ禍も相まって午前開催について肯定回答が大幅に増えていることから、次年度も午前中開催で検討していくこととします。

児童アンケート (回答率 97%)

- ※数字は「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の割合の合計 (%)
- ※矢印は昨年度比。上昇したものは↑3ポイント以上上昇は↑↑、下降したものは↓3ポイント以上下降は↓↓
- ※80%を超えているものの数字に下線

- 学校は楽しい。(81%↓)
- あいさつすることや相手を思いやることをがんばっている。(84%↓↓)
- 通知票はわかりやすい。(83%↓↓)
- 先生は、いじめはいけないことだということや間違った行動にきちんと指導してくれる。(90%↓)
- 先生は、困ったとき相談にのってくれる。(79%↑)
- 地震や火災や大雨のときなど、どのように行動するとよいか知っている。(96%↓)
- 自分が苦手なことやできないことにもチャレンジするようがんばっている。(新) (76%)
- 給食や食事は好き嫌いなく食べている。(新) (73%)
- 田原中学校や地域、外部の方々や学ぶ機会や行事は楽しい。(新) (82%)

児童アンケートでも、肯定評価の回答がほぼ80%を超えており、概ね良好であると考えます。「先生は、困ったとき相談にのってくれる。」の項目はやや低くなっていますが、昨年に比べ1ポイント増加しており少しずつ改善されています。

一方で、「学校が楽しい」等が微減、あいさつや思いやりの行動については、3ポイント以上下降していることから教職員で今一度検証し、次年度の取組みに反映させてまいります。

また、通知表に関しても、3ポイント以上下降しています。こちらについては保護者の方も同様の傾向でした。今年度から評価の仕方が市全体統一されていて変わりました。本校では、個票をお渡ししていますので、個票と併せて確認することで、児童の得意不得意が分かりますので、よろしくお願いたします。

中学校や地域等と連携した取組みについては、コロナ禍で中止等が相次いでいることも影響していると思います。コロナ収束後には実施できることを願っていますが、さらなる長期化を見据えて、この状況下でも、

できることを模索する必要性を感じております。

今後も、子どもたちが主体的に活動できるよう教職員一同、今回の結果を受け止めて、次年度の取組みにつなげてまいります。

その他、学力向上に関するアンケートについては、現在集計中です。改めて、報告させていただきますので、よろしくお願いたします。

