

ころなか がっこうきょういくかつどう コロナ禍での学校教育活動

れいわねんど しんがたころなういるすかんせんしやう かんせんかくだいいぼうし
令和2年度は新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防止するため、令和2年3月から5月ま
での約3ヶ月間、全国の学校が一斉休業となりました。四條畷市内の小中学校においては、
なつやす ちやうききゆうぎやう きかん たんしゆく じゆぎやうじかん ふ くふう おこな まな ほしやう
夏休みなどの長期休業の期間を短縮し、授業時間を増やすなどの工夫を行い、学びの保障を
する取組みを実施してきました。また、がっこう かんせんよぼうたいさく こう きやういく
学校ではさまざまな感染予防対策を講じながら、教育
かつどう けいぞく さくねんど ぶんかはつびやうかい みっせつみつしゆう さ くらす ほつびやう
活動を継続しています。昨年度の文化発表会は密接密集を避けるため、クラスごとに発表をあ
らかじめさつえい どうが きやうしつ しちやう らいぶはいしん どうが み くふう がっこう
らかじめ撮影しておいて動画を教室で視聴したり、ライブ配信の動画を見る工夫をした学校もあ
りました。さらに、かていか ちやうりじししゆう りか かんさつじっけん こ みつ かのうせい
家庭科の調理実習や理科の観察実験などで子どもが密になる可能性もあるも
のは、きやういん じっけん どうが しちやう かつどう きか
教員の実験や動画を視聴する活動に切り替えたりしてきました。

そんなか なか はじ すくーこうそう がっこう がくしゅうしやうたが、れつと かつやう ころなか
そんな中で始まったGIGAスクール構想。学校は学習者用タブレットPCを活用して、コロナ禍
でもこどもたちのまな と きやういくかつどう くふう
学びが止まることがないように、教育活動を工夫していきます。

1 かてい いんたーねつとせつぞくちやうさ じしし 家庭のインターネット接続調査を実施

れいわねんがつまつ がつじやうじゆん しな
令和3年8月末～9月上旬にかけて、市内
しやうちゆうがっこう ぜんじどうせいと たいしやう かてい
小中学校の全児童生徒を対象に家庭の
いんたーねつとせつぞく かくにん ちやうさ おこな
インターネット接続を確認する調査を行いました
た。この調査は、ちやうさ かてい がくしゅうしやうたが、れつと
この調査は、家庭で学習者用タブレットPCを
つか がくしゅう えんかつ おこな
使った学習を円滑に行うためのものです。
いんたーねつとせつぞく がっこう かてい
インターネット接続ができれば、学校と家庭を
おんらいん つな じゆぎやう おこ かてい おこな
オンラインで繋いで授業を行ない、家庭で行っ
た課題をいんたーねつと かい ていしゆつ
た課題をインターネットを介して提出したりする
ことができます。

保護者の皆様

四條畷市教育委員会

学習者用タブレットPCの家庭学習利用のための持帰りに
向けたインターネット接続調査へのご協力について(依頼)

平素は、本市教育行政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本市では、ICTを活用して、これからの時代を生きる力を育むことを趣旨に、子どもたちの学習意欲や学力の向上、家庭学習の充実をめざすため、児童生徒一人ひとりが学習者用タブレットPCを持ち帰り、家庭学習を行うことを計画しております。

つきましては、学習者用タブレットPCをご家庭に持ち帰り、インターネットへの接続が可能か調査を実施いたしますので、ご協力願います。

いんたーねつとせつぞくちやうさ ほごしやいらいぶん
インターネット接続調査について(保護者依頼文)

2 遠隔授業/遠隔学習を試してみました

緊急事態宣言下に始まった 2 学期。四條畷市立
小中学校は 8 月 26 日～9 月 10 日の期間を午前中
授業とし、午後からは学習者用タブレット PC を活用し
た遠隔授業や遠隔学習の定着の期間としました。

各校では教員研修や授業準備のなか、遠隔授業を
行い、児童生徒は学習者用タブレット PC を家庭に持
ち帰り、通信環境を確認し、遠隔学習を行いました。



英語：先生と ALT の英語のやり取りを聞く場面。

四條畷中学校では、9 月 7 日(火)～9 月 10 日(金)
に全学年で遠隔授業が行われ、各教室で画面を通し
て授業に参加する多くの生徒の姿が見られました。
先生は黒板やホワイトボードを使って説明したり、書画
カメラで生徒の実技課題を実演してみせたりと、理解
しやすいように工夫をして授業を進めていました。ま
た、画面越しに生徒とやり取りしたり、生徒が自分の
考えを書き込んだりする場面もありました。学習者用
タブレット PC は、離れた場所に居ながら同じクラスの
人が同時に授業を受けることを可能にしました。

一方、通信環境の影響で画面切り替えがスムーズ
にいかない等、オンライン学習を進める中で見えてき
た課題もありました。今後、市と学校が協議し、改善策
を図ってまいります。



美術：書画カメラを使って作品制作の過程を説明
しています。先生の手元が大きく写るように工夫
していました。



理科：理科室から配信。複数の画面を活用して
授業を進めていました。