

再編検討グループワークの進め方

テーマ：検討対象施設(15施設)の再編案を検討しよう！

<考え方の方向性（再掲）>

1. 施設総量（総延床面積）の最適化
2. コンパクトな市域に見合う施設の再配置
3. 利用状況やコストを勘案した効率的な施設運営
4. 誰もが利用できる魅力ある複合施設
5. 学校跡地における安心安全の確保やにぎわい創出

個別施設計画「施設再編への取り組みの視点」より

○ 再編検討グループワークの進め方

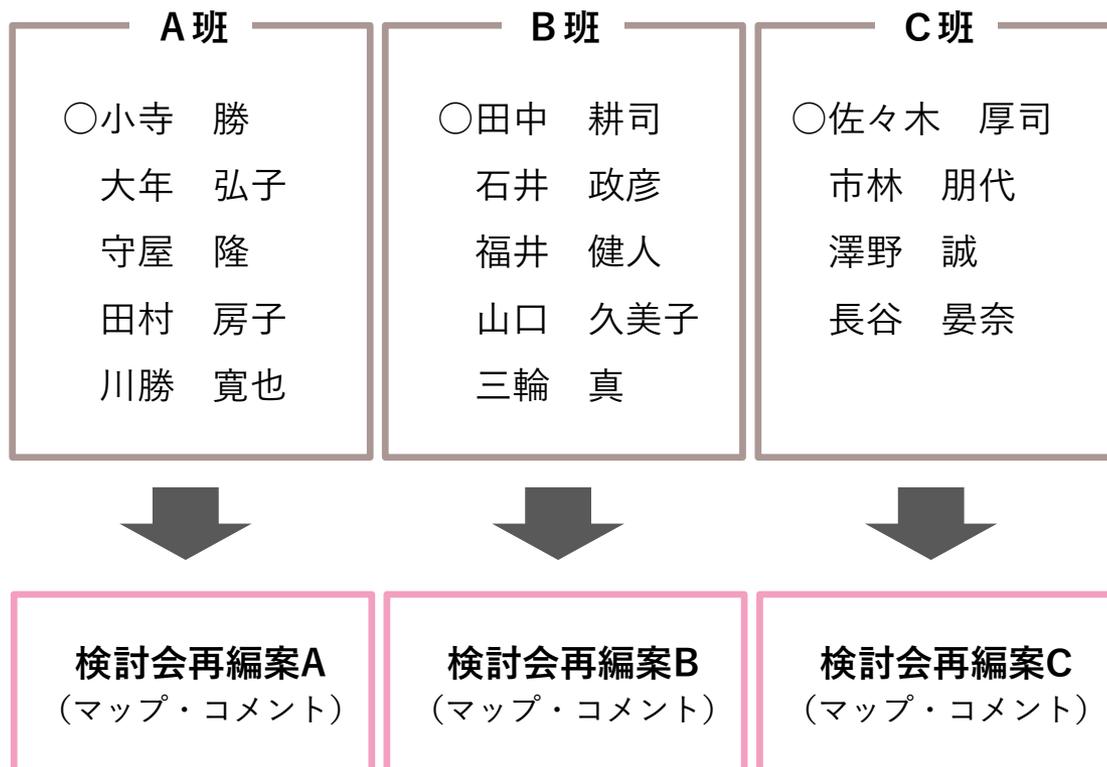
- 3グループに分かれ、各グループで再編検討案を作成し、全体共有する

委員名簿

区 分		氏 名
1号	学識経験者	小田切 康彦
	学識経験者	佐々木 厚司
2号 団体代表	歴史・文化関係	大年 弘子
	スポーツ・レクリエーション	小寺 勝
	高齢福祉関係	石井 政彦
	子育て関係	市林 朋代
	障がい福祉関係	守屋 隆
	学校教育関係	福井 健人
	商工関係	澤野 誠
	事業者関係	田村 房子
3号	公募市民	山口 久美子
	公募市民	川勝 寛也
	公募市民	長谷 晏奈
4号	市長が適当と認める者	田中 耕司
		三輪 真

グループ分け

◎小田切 康彦



グループごとに再編検討案を発表

○ 再編検討グループワークの進め方

● タイムスケジュール

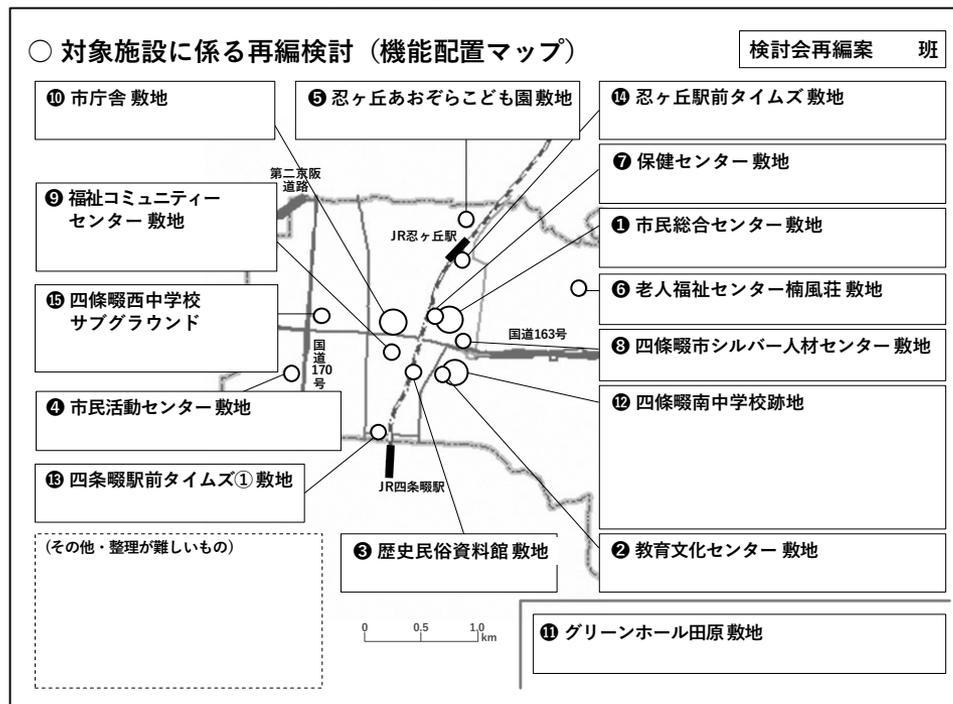
タイムスケジュール

No.	時間	内容	備考
1	18:30 (15分)	前回の議論の振り返り	● 事務局、委員長により進行
2	18:45 (10分)	再編検討グループワークの概要説明、参考資料の説明	● 事務局より説明
3	18:55 (60分)	グループワーク A・B・C班に分かれて作業	● 各グループのファシリテーターを中心に、グループ内で議論しながら検討
4	19:55 (20分)	グループごとに再編案を発表 1グループ5分程度	● グループの中で発表者を決め、主な意見や考え方を紹介しながら案を発表
5	20:15 (10分)	まとめ（全体総括）	● 委員長より、全グループで共通する点や異なる点・特徴について総括し、次回議論の導入とする
6	20:25 (5分)	その他	● 事務局、委員長により進行
-	20:30	終了	

○ 再編検討グループワークの進め方

● 作成・検討する内容：① 機能配置マップ

① 機能配置マップ



－ 参考 －

資料

- ✓ 第1回検討会・資料5「検討対象施設一覧」
- ✓ 第3回検討会・資料2「論点整理」意見整理
- ✓ 第4回検討会・参考資料①「再編検討のたたき案」

視点

- ✓ 主な検討テーマは、機能と配置
- ✓ たたき案①、②の良いと思う部分を参考としたり、違うと感じる部分を変更したりすることで作成

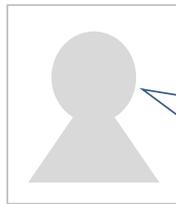
- 現状機能配置マップから機能の付箋を取り、マップの配置したい敷地枠の中に貼り付けていき、各グループで思い描く再編案を作成します。
- 検討のきっかけとして、事務局にて作成のたたき案①、②を参考にしてください。
- その他、過去の検討会資料も参考にしながら、議論・検討してください。

○ 再編検討グループワークの進め方

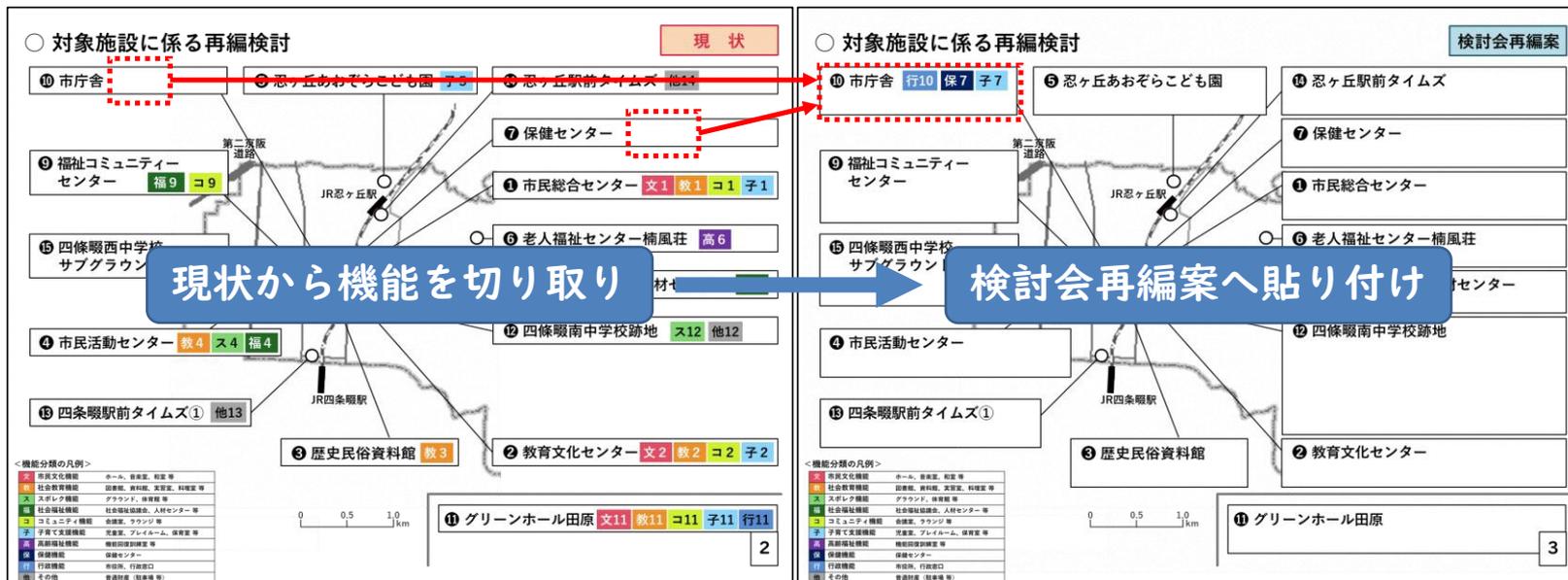
● 再編検討案の機能配置マップへの反映方法（再掲）

(例) ⑦ 保健センター-保7 子7 を⑩ 市庁舎と複合する場合

進め方のイメージ



⑦ 保健センター『保7』『子10』は、⑩ 市庁舎の機能と一緒にすれば良いのではないか。



- 異なる意見があっても、再編案2として、複数のパターンで意見を整理。
- 現状と検討会再編案を相互に確認しながら、機能整理の検討状況を共有。

○ 再編検討グループワークの進め方

● 作成・検討する内容：② 再編のねらい・考え方シート

② 再編のねらい・考え方シート

－ 参考 －

○ 対象施設に係る再編検討（再編のねらい・考え方）				検討会再編案	班
⑮ 四條畷西中学校サブグラウンド	⑩ 市庁舎 敷地	⑦ 保健センター 敷地	⑤ 忍ヶ丘あおぞらこども園 敷地		
④ 市民活動センター 敷地	⑨ 福祉コミュニティセンター 敷地	① 市民総合センター 敷地	⑪ 忍ヶ丘駅前タイムズ 敷地		
⑬ 四条駅前前タイムズ① 敷地	③ 歴史民俗資料館 敷地	⑧ 四條畷市シルバー人材センター敷地	⑥ 老人福祉センター楠風荘 敷地		
(その他・整理が難しいもの)	② 教育文化センター 敷地	⑫ 四條畷南中学校跡地	① グリーンホール田原 敷地		

資料

- ✓ 第3回検討会・資料2
「論点整理」意見整理
- ✓ 第5回検討会・参考資料①
「再編に係る費用と考え方」

視点

- ✓ 機能や使い方
- ✓ 配置・市域の中での位置づけ
- ✓ こうあってほしいと思う施設・地域像
- ✓ その他、自由なご意見

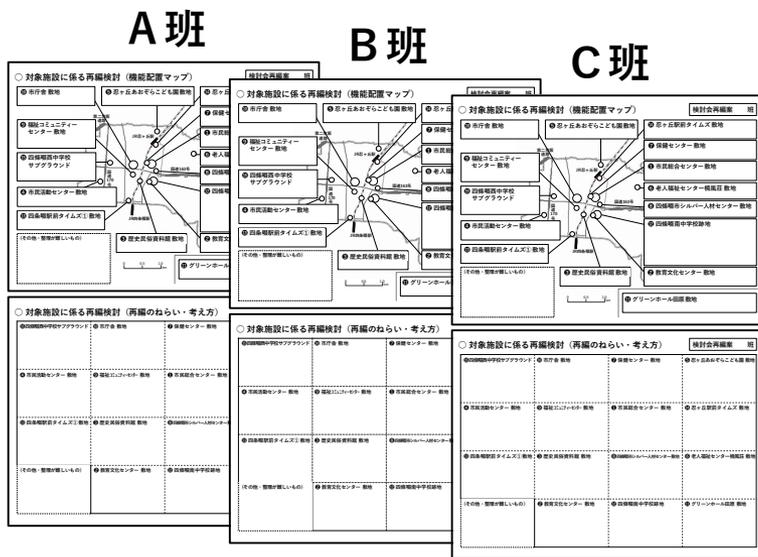
● ①機能配置マップを作成するにあたって、どのような理由から機能を配置したのか、再編のねらいや考え方を黄色付箋に記入し、各敷地枠に貼り付けます。

例：文化拠点として複合化、多世代交流が促進できる、使われ方が酷似している、利便性から場所は現在地…等

● 今回の検討対象施設以外の機能で、あったら良いと思うものがあれば、ピンク色付箋に記入し、該当する敷地や近い敷地枠に貼り付けます。

○ 再編検討グループワークの進め方

● グループごとに再編案を発表



機能配置にあたってのポイントとなる
 主なコメントを紹介しながら、
 再編案を発表

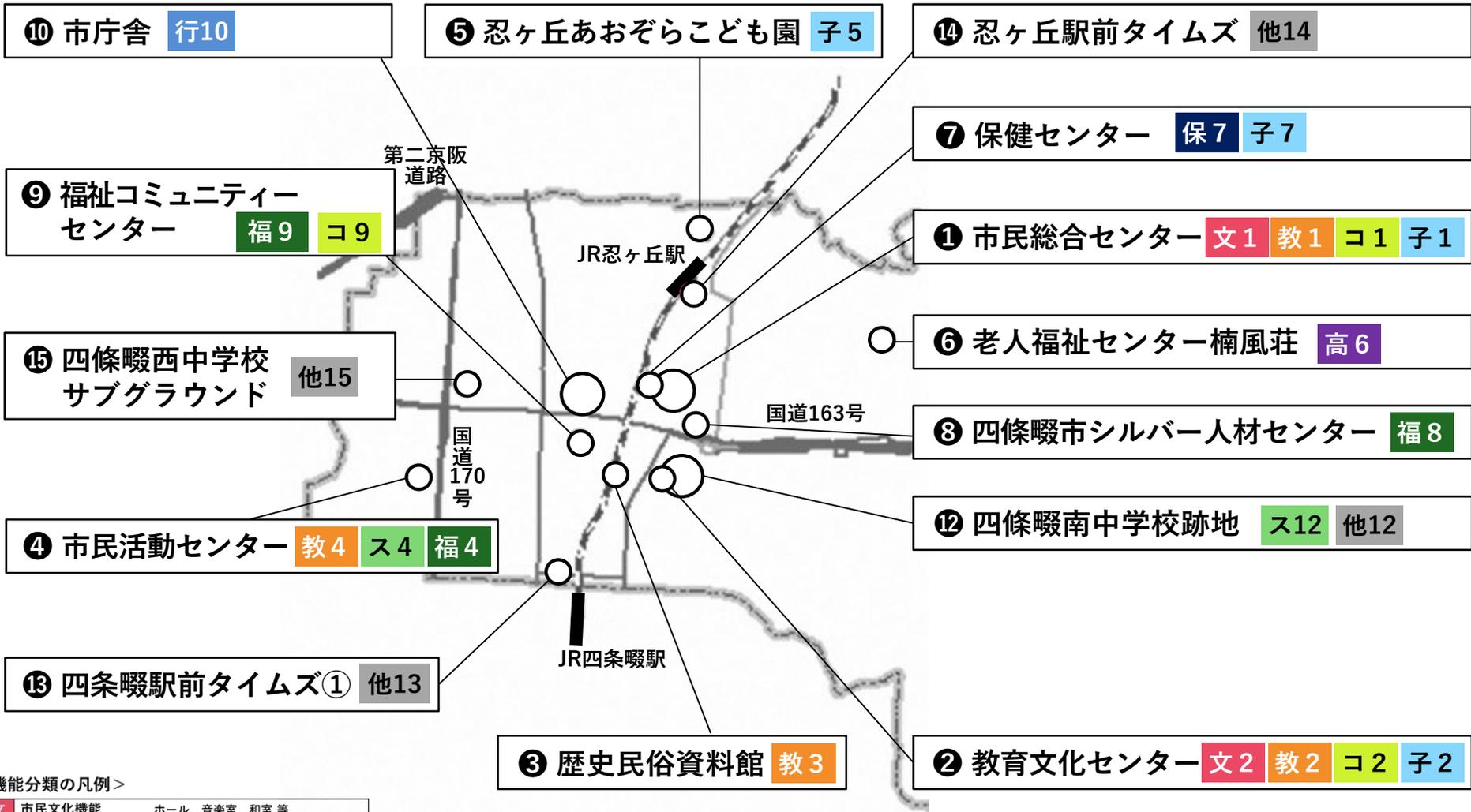
グループワークの整理資料案

敷地	整備建物・機能		
	検討会再編案 A	検討会再編案 B	検討会再編案 C
① 市民総合センター	⑤ 忍ヶ丘おおぞらこども園 ⑦ 保健センター ⑩ 市庁舎	① 市民総合センター ⑩ 市庁舎	⑦ 保健センター ⑩ 市庁舎
⑦ 保健センター	⑤ 忍ヶ丘おおぞらこども園	⑤ 忍ヶ丘おおぞらこども園	⑤ 忍ヶ丘おおぞらこども園
⑩ 市庁舎	⑥ 老人福祉センター-楠風荘(一部) ③ 四條畷市シルバー人材センター ⑨ 福祉コミュニティセンター	⑦ 保健センター ⑩ 市庁舎	⑥ 老人福祉センター-楠風荘(一部) ③ 四條畷市シルバー人材センター
⑫ 四條畷南中学校跡地	① 市民総合センター ② 教育文化センター ③ 歴史民俗資料館 ④ 老人福祉センター-楠風荘 ⑤ 福祉コミュニティセンター ⑥ 四條畷南中学校跡地	② 教育文化センター ④ 市民活動センター ⑥ 老人福祉センター-楠風荘 ③ 四條畷市シルバー人材センター ⑨ 福祉コミュニティセンター ⑩ 四條畷南中学校跡地	① 市民総合センター ② 教育文化センター ③ 老人福祉センター-楠風荘 ④ 福祉コミュニティセンター ⑤ 四條畷南中学校跡地

※上記資料はイメージであり、変更する可能性もあります。

- 発表いただいた再編案を通して、共通点や異なる点・特徴を最後に振り返ります。
- 次回検討会以降は、3グループの案を事務局にて整理したものを示し、各施設の整備方針をどうするか、議論しながら検討します。
- 今回のグループワークで発表のあった再編案を最終的に集約して、検討会の再編案として、一定の方向性に取りまとめていくことを想定しています。

○ 対象施設に係る再編検討

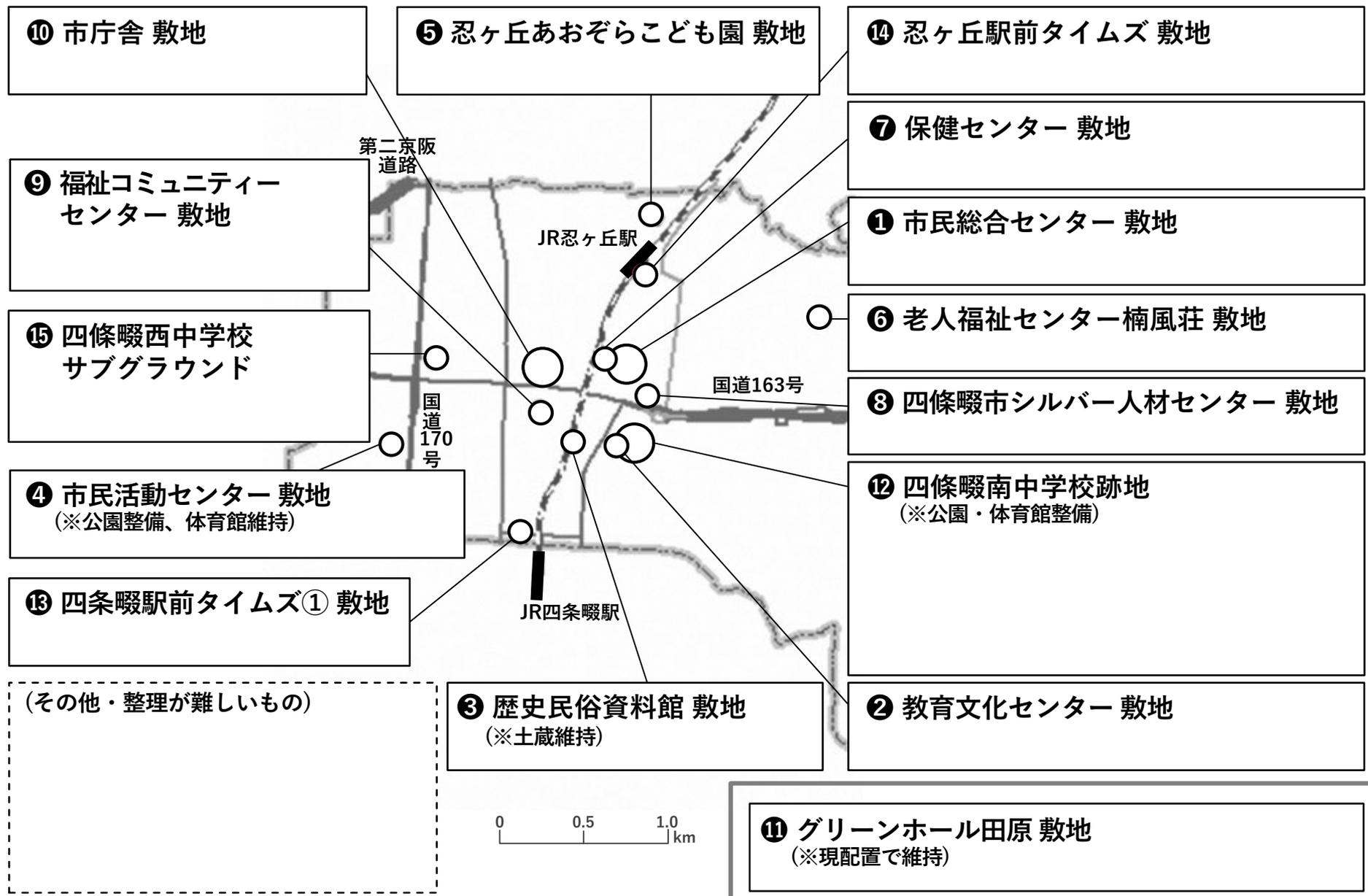


<機能分類の凡例>

文	市民文化機能	ホール、音楽室、和室等
教	社会教育機能	図書館、資料館、実習室、料理室等
ス	スポレク機能	グラウンド、体育館等
福	社会福祉機能	社会福祉協議会、人材センター等
コ	コミュニティ機能	会議室、ラウンジ等
子	子育て支援機能	児童室、プレイルーム、保育室等
高	高齢福祉機能	機能回復訓練室等
保	保健機能	保健センター
行	行政機能	市役所、行政窓口
他	その他	普通財産（駐車場等）



○ 対象施設に係る再編検討 (機能配置マップ)



(その他・整理が難しいもの)

凡例 ※ 既に個別施設計画で定めている事項

○ 対象施設に係る再編検討（再編のねらい・考え方）

15 四條畷西中学校サブグラウンド	10 市庁舎 敷地	7 保健センター 敷地	5 忍ヶ丘あおぞらこども園 敷地
4 市民活動センター 敷地 (※公園整備、体育館維持)	9 福祉コミュニティセンター 敷地	1 市民総合センター 敷地	14 忍ヶ丘駅前タイムズ 敷地
13 四条畷駅前タイムズ① 敷地	3 歴史民俗資料館 敷地 (※土蔵維持)	8 四條畷市シルバー人材センター敷地	6 老人福祉センター楠風荘 敷地
(その他・整理が難しいもの)	2 教育文化センター 敷地	12 四條畷南中学校跡地 (※公園・体育館整備)	11 グリーンホール田原 敷地 (※現配置で維持)

○ 対象施設に係る再編検討（機能配置マップ）

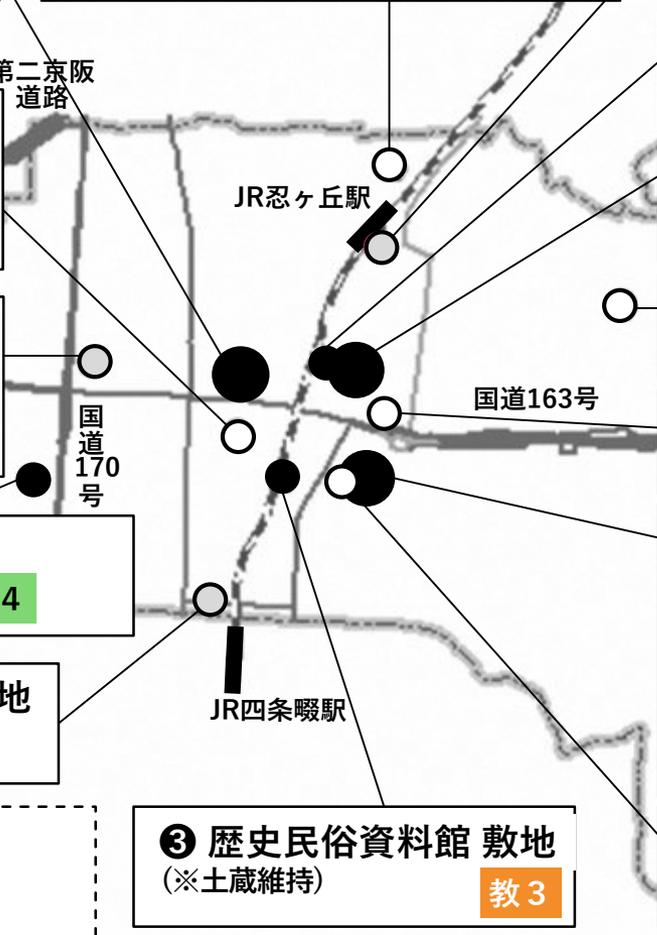
再編検討たたき案②

⑩ 市庁舎 敷地
 行10 保7 子7

⑤ 忍ヶ丘あおぞらこども園 敷地

⑭ 忍ヶ丘駅前タイムズ 敷地
 他14

⑨ 福祉コミュニティーセンター 敷地



⑦ 保健センター 敷地
 子5

① 市民総合センター 敷地
 文1 教1 コ1 子1
 文化の拠点

⑮ 四條畷西中学校 サブグラウンド
 他15
 西中学校防災設備と連携した防災機能・屋外スペース

⑥ 老人福祉センター楠風荘 敷地

④ 市民活動センター 敷地
 (※公園整備、体育館維持) ス4

⑧ 四條畷市シルバー人材センター 敷地

⑬ 四条畷駅前タイムズ① 敷地
 他13

③ 歴史民俗資料館 敷地
 (※土蔵維持) 教3

⑫ 四條畷南中学校跡地
 文2 教2 コ2 子2
 教4 福4 高6 福8
 福9 コ9 ス12 他12
 西部地域中央部における多世代交流拠点の整備
 防災倉庫+広場 防災機能

(その他・整理が難しいもの)

② 教育文化センター 敷地

⑪ グリーンホール田原 敷地
 文11 教11 コ11 子11 行11 行10

凡例 ※ 既に個別施設計画で定めている事項

○ 対象施設に係る再編検討（再編のねらい・考え方）

再編検討たたき案②

⑮ 四條畷西中学校サブグラウンド

市庁舎等施設再編における仮庁舎等の敷地として暫定的に利用

西中学校防災設備と連携した防災機能・屋外スペース

⑩ 市庁舎敷地

行政・市民サービスの効率化・利便性向上

シビックエリア・西部地域の中央部である現市庁舎位置に立地

コスト・規模の効率化

⑦ 保健センター敷地

こども園にとって安全・望ましい環境の確保

集約整備によるサービスの効率化

シビックエリアに立地し、将来的な公立園の統廃合の観点から西部地域の中央部に配置する方針と合致

コスト・規模の効率化

⑤ 忍ヶ丘あおぞらこども園敷地

公共施設整備・活用のほか、立地を活かした民間による土地活用の手法を検討

④ 市民活動センター敷地 (※公園整備、体育館維持)

⑨ 福祉コミュニティセンター敷地

① 市民総合センター敷地

現施設位置(望ましい環境)に立地

文化の拠点

築年数・耐震性能より、大規模な整備を必要とせず、継続利用が可能

⑭ 忍ヶ丘駅前タイムズ敷地

公共施設整備・活用のほか、立地を活かした民間による土地活用の手法を検討

⑬ 四条畷駅前タイムズ①敷地

公共施設整備・活用のほか、立地を活かした民間による土地活用の手法を検討

③ 歴史民俗資料館敷地 (※土蔵維持)

現施設位置に立地することで、文化財である土蔵との連携が可能(価値の継承)

築年数・耐震性能より、継続利用が可能

⑧ 四條畷市シルバー人材センター敷地

⑥ 老人福祉センター楠風荘敷地

(その他・整理が難しいもの)

② 教育文化センター敷地

⑫ 四條畷南中学校跡地

早期の安全性確保

5施設+新規機能の複合化による利便性向上・多世代交流の促進

西部地域の中央部における魅力的なシビックエリアの形成に寄与

コスト・規模の効率化

西部地域中央部における多世代交流拠点の整備

防災倉庫+広場
防災機能

⑪ グリーンホール田原敷地 (※現配置で維持)

耐震性を有し大規模な整備を必要とせず、有効活用の検討が可能

追加の行政機能

第2回検討会でのご意見を類型別に整理

市域全体へのご意見

類型	ご意見の内容等	視点
配置	<ul style="list-style-type: none"> 校区単位 校区全体を俯瞰した施設の配置 災害に対するセーフティネット 避難所の拠点は分散 いろんな施設を1カ所に集める 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">校区</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">防災</div>
規模	<ul style="list-style-type: none"> ライブや芸能人を呼べる大きなホール 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">魅力</div>
機能	<ul style="list-style-type: none"> バリアフリー化（ユニバーサルデザイン） 小中一貫校の整備 大学生・高校生向けのジムや料理教室などの整備 防災機能を持たせる検討 民間を活用した稼げる施設 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">利便性</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">にぎわい</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">防災</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">経営</div>

場所や数

例

- ・駅前が便利
 - ・学校の近くに必要
 - ・避難所が少ない
- など

施設の大きさ

例

- ・建物や敷地の大きさ
 - ・駐車場の広さ
 - ・諸室の広さ
- など

使いやすさ

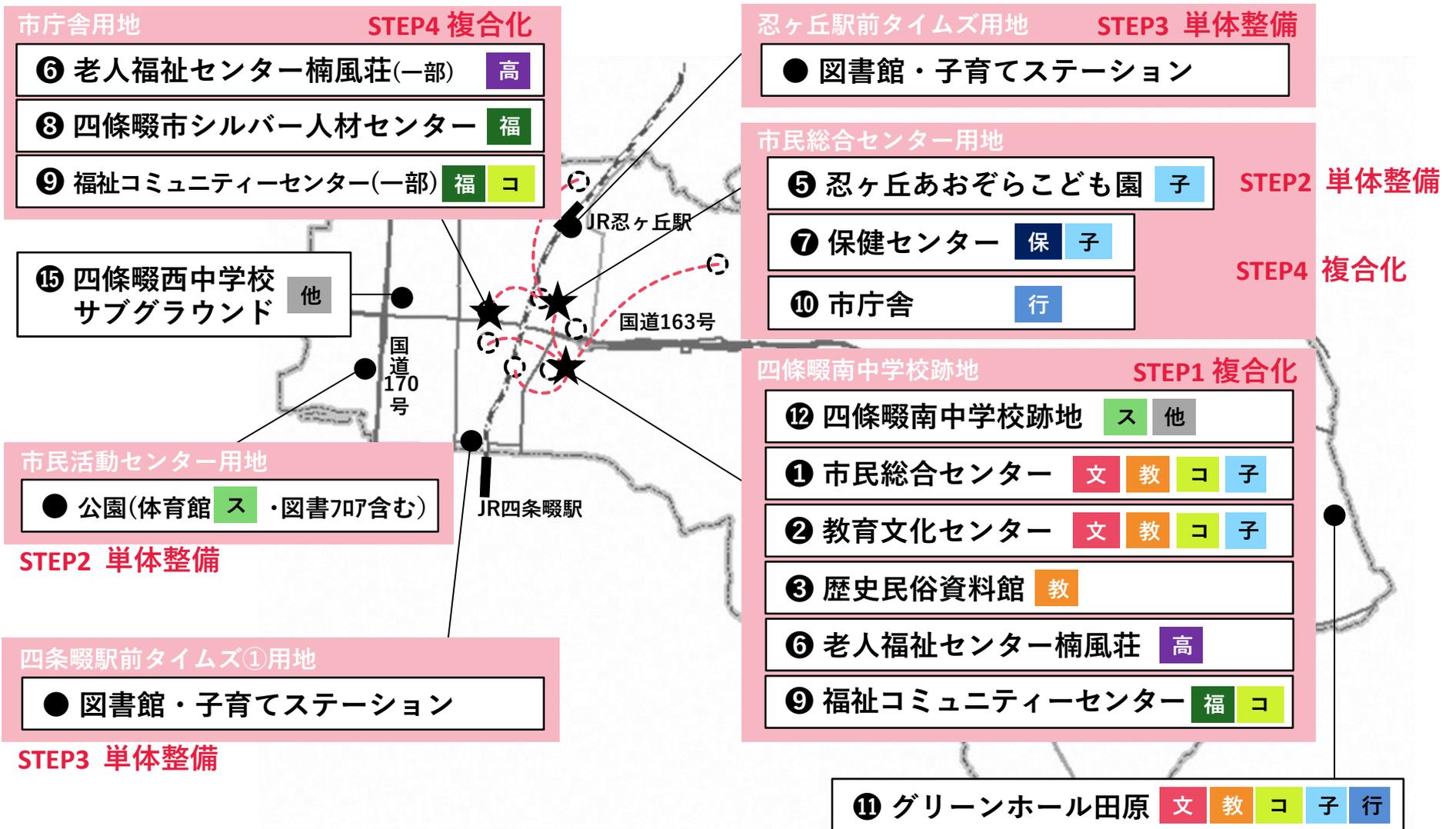
例

- ・高齢者が利用しやすい
 - ・子どもが元気に遊べる
 - ・集中して勉強ができる
- など

個別施設へのご意見

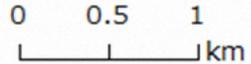
	ご意見の内容等	視点
南中跡地	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者を中心とする交流施設（温浴施設等） ・広い土地に新しく素敵な施設 ・民間を活用した稼げる施設 ・活断層の周期と建物の更新周期を比較するのはよくない ・「防災」とは言わない防災施設 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">防災</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">経営</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">福祉</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">にぎわい</div>
総合センター	<ul style="list-style-type: none"> ・市民総合センター用地に5、6階建の大きな複合施設 ・ライブや芸能人を呼べる大きなホール 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">規模</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">機能</div>

○ 検討対象施設の再編検討 たたき案①

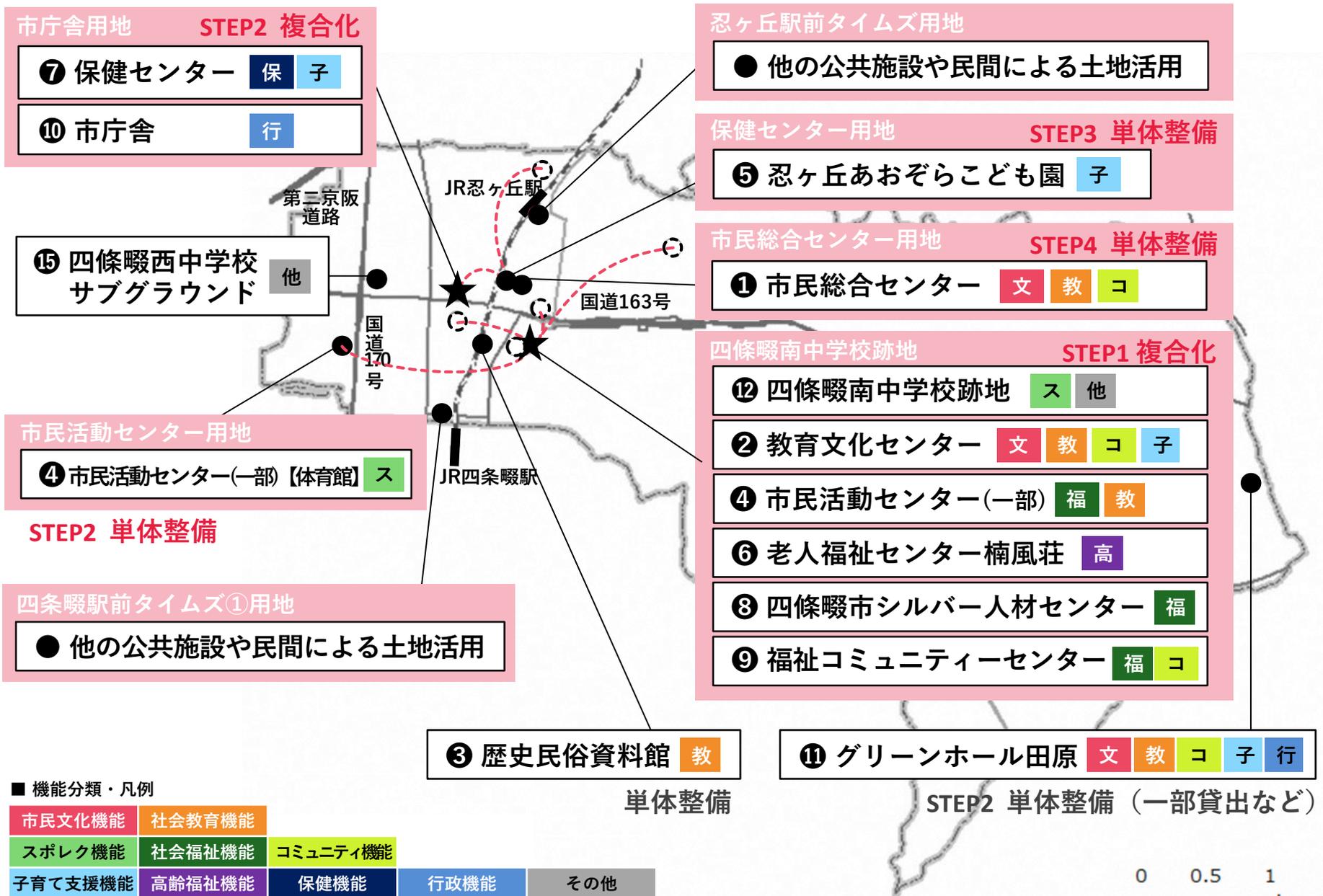


■ 機能分類・凡例

市民文化機能	社会教育機能				
スポレク機能	社会福祉機能	コミュニティ機能			
子育て支援機能	高齢福祉機能	保健機能	行政機能	その他	



○ 検討対象施設の再編検討 たたき案②



○ 検討対象施設の再編検討たたき案①・②比較表 (1/4)

敷地	整備建物・機能		検討会再編案
	たたき案①	たたき案②	
① 市民総合センター	⑤ 忍ヶ丘あおぞらこども園 子5 ⑦ 保健センター 保7 子7 ⑩ 市庁舎 行10	① 市民総合センター 文1 教1 コ1 子1	再編案のポイントや考え方を箇条書きにまとめています。
⑦ 保健センター	<ul style="list-style-type: none"> ● 忍ヶ丘あおぞらこども園、市庁舎本館が建替時期を迎えている。 ● 将来的に公立園が1園となるため、西部地域の中央部に配置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 現施設位置（望ましい環境）に立地 ● 築年数・耐震性能より、大規模な整備を必要とせず、継続利用が可能 	
⑩ 市庁舎	<ul style="list-style-type: none"> ● 市の中核施設として、市庁舎を西部地域の中央部に配置 ● 親和性の高い機能統合による新たな総合庁舎の整備（市庁舎+保健センター） ● 市民総合センター用地と保健センター用地を一体整備 ● 総合庁舎と公立こども園の併設による多世代利用者の交流、新たなコミュニティの形成 	⑤ 忍ヶ丘あおぞらこども園 子5	
⑦ 保健センター	<ul style="list-style-type: none"> ● こども園にとって安全・望ましい環境の確保が可能 ● 集約整備によるサービスの効率化 ● シビックエリアに立地し、将来的な公立園の統廃合の観点から西部地域の中央部に配置する方針と合致 ● コスト・規模の効率化 		
⑩ 市庁舎	⑥ 老人福祉センター楠風荘(一部) 高6 ⑧ 四條畷市シルバー人材センター 福8 ⑨ 福祉コミュニティセンター(一部) 福9 コ9	⑦ 保健センター 保7 子7 ⑩ 市庁舎 行10	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 上記施設の一部を複合化 ● 現市庁舎東別館を関係団体への貸館に転用((公特)四條畷市商工会、四條畷市シルバー人材センター、(福)四條畷市社会福祉協議会) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政・市民サービスの効率化・利便性向上 ● シビックエリア・西部地域の中央部である現市庁舎位置に立地（都市計画マスタープランとの整合） ● コスト・規模の効率化 	

○ 検討対象施設の再編検討たたき案①・②比較表 (2/4)

敷地	整備建物・機能			
	たたき案①		たたき案②	
⑫ 四條畷南中学校跡地	① 市民総合センター 文1 教1 コ1 子1	② 教育文化センター 文2 教2 コ2 子2	検討会再編案 (※公園・体育館整備)	
	② 教育文化センター 文2 教2 コ2 子2	④ 市民活動センター 教4 福4		
	③ 歴史民俗資料館 教3	⑥ 老人福祉センター楠風荘 高6		
⑥ 老人福祉センター楠風荘 高6	③ 四條畷市シルバー人材センター 福8	③ 歴史民俗資料館 教3		
⑨ 福祉コミュニティセンター 福9 コ9	⑨ 福祉コミュニティセンター 福9 コ9			
⑫ 四條畷南中学校跡地 ス12 他12	⑫ 四條畷南中学校跡地 ス12 他12			
② 教育文化センター	● 耐震化未実施施設の安全確保、地域の防災機能の確保 ● 子ども達が安全に遊べる広場、多世代の利用者が交流する複合施設の整備 ● 市民総合センターの機能(市民ホールや図書館等を含む)の移転による老朽化解消(ホール規模713席を300席に見直し)	● 早期の安全性(耐震性)確保 ● 5施設+新規機能の複合化による利便性向上・多世代交流の促進 ● 西部地域の中央部における魅力的なシビックエリアの形成に寄与(都市計画マスタープランとの整合) ● コスト・規模の効率化	③ 歴史民俗資料館 教3 (※土蔵維持)	
● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化 ● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討	● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化 ● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討			
● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化 ● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討	● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討			
③ 歴史民俗資料館	● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討	● 現施設位置に立地することで、文化財である土蔵との連携が可能(価値の継承) ● 築年数・耐震性能より、継続利用が可能		

○ 検討対象施設の再編検討たたき案①・②比較表 (3/4)

敷地	整備建物・機能		検討会再編案 (※公園整備、体育館維持)
	たたき案①	たたき案②	
④ 市民活動センター	● 市民活動センター(一部)【体育館】ス4	● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化 ● 市民活動センター(一部)【体育館】ス4	
⑤ 忍ヶ丘 あおぞら こども園	● 市民総合センター用地へ移転 ● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討	● 保健センター用地へ移転	
⑥ 老人福祉 センター 楠風荘	● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化 ● 一部機能を市庁舎用地へ移転・市庁舎の用途変更 ● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討	● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化	
⑧ 四條畷市 人材 センター バー	● 市庁舎用地へ移転・市庁舎を用途変更 ● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討	● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化	
⑨ 福祉 コミュニティ センター	● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化 ● 一部機能を市庁舎用地へ移転・市庁舎の用途変更 ● 再編後、公共用地として活用のほか、民間による土地活用を検討	● 四條畷南中学校跡地へ移転・複合化	

○ 検討対象施設の再編検討たたき案①・②比較表 (4/4)

敷地	整備建物・機能		検討会再編案
	たたき案①	たたき案②	
⑪ グリーンホール田原	⑪グリーンホール田原 文11 教11 コ11 子11 行11 ⑩市庁舎(一部移転) 行10 <ul style="list-style-type: none"> ●現施設位置に立地 ●市庁舎の行政機能の一部を移転し、一部を民間事業者に出借検討 ●子育てステーションを整備することにより、子育てしやすい環境の整備 	⑪グリーンホール田原 文11 教11 コ11 子11 行11 ⑩市庁舎(一部移転) 行10 <ul style="list-style-type: none"> ●耐震性を有し大規模な整備を必要とせず、有効活用の検討が可能 	(※現配置で維持)
⑬ 四条畷駅前 タイムズ①	<ul style="list-style-type: none"> ●PPP(官民連携手法)にて、図書館、保育ステーションなどのサービスを行う施設を整備 ●事業着手までは民間に出借を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ●公共施設整備・活用のほか、立地を活かした民間による土地活用の手法を検討 	
⑭ 忍ヶ丘駅前 タイムズ	<ul style="list-style-type: none"> ●PPP(官民連携手法)にて、図書館、保育ステーションなどのサービスを行う施設を整備 ●事業着手までは民間に出借を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ●公共施設整備・活用のほか、立地を活かした民間による土地活用の手法を検討 	
⑮ グウ中四 ラ学條 ウ校畷 ンサ西 ドブ	<ul style="list-style-type: none"> ●活用方法は検討とし、それまでの間は、現状の利活用を維持 	<ul style="list-style-type: none"> ●西中学校防災設備と連携した防災機能・屋外スペース ●施設再編における仮庁舎等の敷地として暫定的に利用 	