

(ふれあい教室用)  
令和 年 月 日

児童状況申し立て書

四條畷市長 へ

住所

四條畷市

保護者名

児童名

ふれあい名 ふれあい教室

児童の現在の状況や、ふれあい教室を利用する際に気をつけてほしい点などをできるだけ具体的に記入ください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ※ 介助職員等の体制が不十分な場合は、児童の安全確保のため入室をお待ちいただくことがありますのでご了承ください。
- ※ 児童が障がい者手帳を取得している場合は、手帳のコピーを添付してください。

裏面もあります

きょうしつ      じ どうじょうきょうもうしたてしよてん ぷ しりょう  
なわてふれあい教室 児童状況 申立書添付資料

じ どうし めい 児童氏名 (ふりがな)	
て ちやう う む 手帳の有無 (どちらかに○をしてください)	あり      •      なし
しょう めい 障がい名	
にちじょうせいかつ 日常生活について (しょくじ はい 食事、排せつ、 こ み ゅ に け ー し ょ ん など コミュニケーション等)	
こうだわり とう き になる こうどう こだわり等、気になる行動	
のばしたいこと	
に が て 苦手なこと	
か て い た い せ つ 家庭で大切にしていること  き • 気をつけていること	
ふれあい しょうしつ きぼう ふれあい教室への希望	
そ の た その他	