

# 平成31年度全国標準学力検査(NRT)結果の概要

4月に市内全小中学校で実施した平成31年度全国標準学力検査の結果をお知らせします。

## 1 全国標準学力検査(NRT)とは

### 【調査の目的】

子どもたちがこれまでの学習活動を通して獲得した基礎的、基本的な力や活用する力について、全国学力水準と比較して把握、分析し、今後の学習指導の充実と学習状況の改善に役立てています。

### 【実施について】

実施日：平成31年4月中旬～下旬

対象学年：小学校4、5、6学年児童 1,440人

中学校全学年生徒 1,539人

実施教科：小学校 国語 算数 理科の3教科

中学校 国語 社会 数学 理科 英語(1学年は除く)の5教科



## 2 今年度の結果

平成31年度 全国標準学力検査の結果				全国の学力偏差値を50として比較します					
小学校	国語	算数	理科	中学校	国語	社会	数学	理科	英語
4年	49.3	▽48.4	▼46.2	1年	49.2	▽47.4	50.2	▼46.4	
5年	49.6	▽48.8	▼45.4	2年	▽48.8	▽48.3	50.6	▽47.5	50.7
6年	▽48.5	49.2	▼46.7	3年	49.5	49.2	49.9	49.2	△51.4

(注：中1は英語のテストを実施していません。)

### 小学校

概ね全国並み(49以上～51未満)

やや下回る▽(47以上～49未満)

大きく下回る▼(47未満)

4年国語、5年国語、6年算数

4年算数、5年算数、6年国語

4年理科、5年理科、6年理科

### 中学校

やや上回る△(51以上)

概ね全国並み(49以上～51未満)

やや下回る▽(47以上～49未満)

大きく下回る▼(47未満)

3年英語

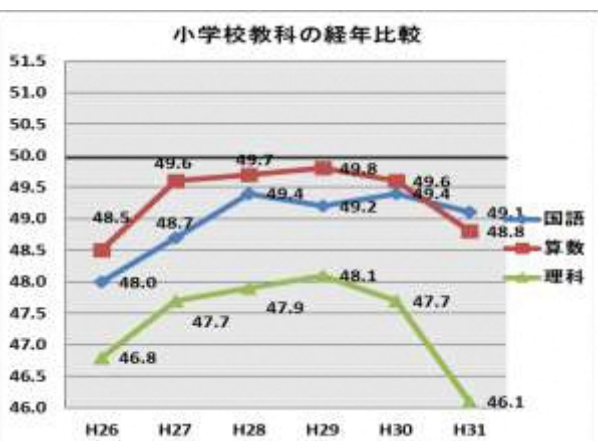
1年国語、数学 2年数学、英語 3年国語、社会、数学、理科

1年社会、2年国語、社会、理科

1年理科

小学校では、全ての学年で「理科」が全国を大きく下回り、4年と5年の国語は全国並みの結果となりました。現在、全ての小学校で校内研究が活発に行われた結果です。この結果を分析のうえ、学校と連携し、アシストシート(注1)を活用するなど、一人ひとりの学習内容の定着をめざしていきます。

中学校では、3年英語が、全国をやや上回りました。本市では小学校でもALT(注



2)と連携し、早期から英語に慣れ親しみ、英語でコミュニケーションを図る機会を増やし、小中学校の教職員連携による授業づくりを推進してきた成果といえます。また、学年が上がるにつれ、全国を下回る教科が少なくなるのも特徴の一つです。

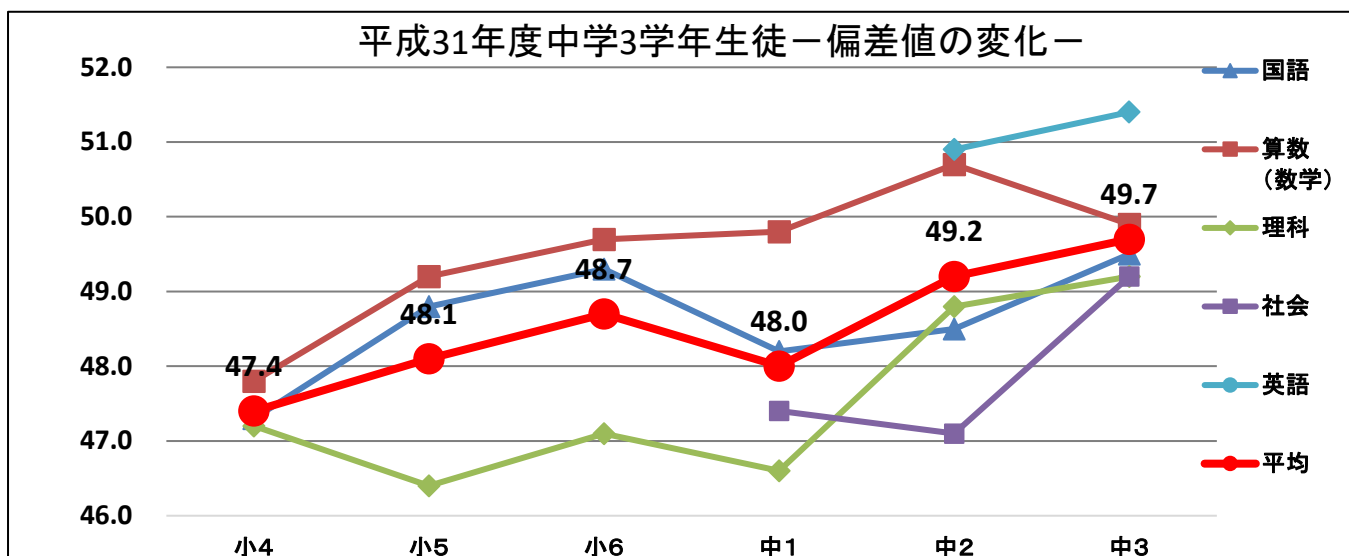
注1 課題に応じて補充するための問題集

注2 あしすたんと らんげっし ていーちゃー assistant language teacherの略・・・外国語(英語)指導助手

### 3 中学校第3学年の6年間のあゆみ

下のグラフは、平成31年度の中学3学年生徒が、小学校第4学年から中学校第3学年になるまでの、過去6年間の変化を示しています。

#### (1) 偏差値の変化

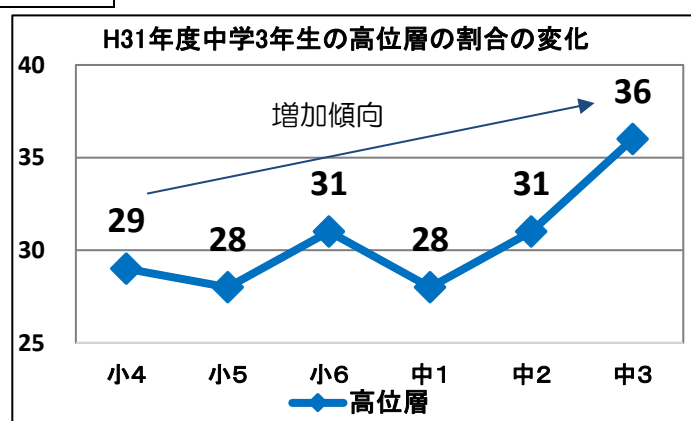
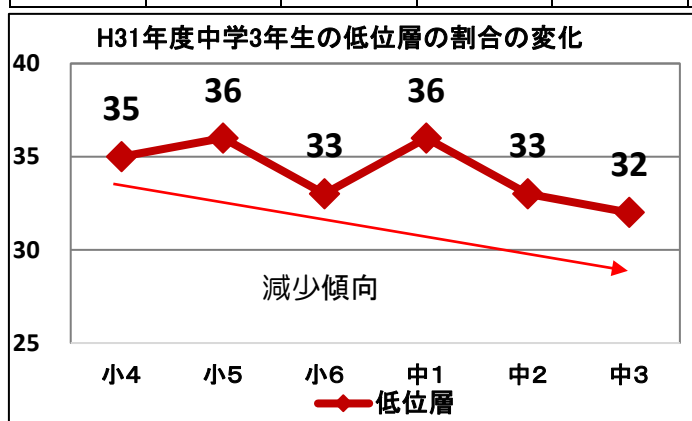


- **全教科の平均値**（小学校は3教科、中学校は5教科。ただし、中1は英語を除く4教科）  
小学校から中学校に移る段階（小6から中1）で0.7ポイント下がっています。それ以外は毎年少しずつ改善されています。
- **各教科**  
小学校の段階では国語と算数が順調に上がっています。理科は学年ごとに変化しています。中学校に進学してからは、数学を除く4教科が、中1より中3の方が良くなっています。中でも理科は2.6ポイントと最も大きく上昇しました。英語は中2から全国平均(50.0)を上回っています。他の4教科も50.0に近づいています。
- **全体として、どの教科も小4から中3の6年間で偏差値の伸びが見られます。**

#### (2) 低位層と高位層の変化

次の表は偏差値の値を5段階に分けたときの表です。1段階と2段階の合計を低位層、4段階と5段階の合計を高位層とします。

段階	1	2	3	4	5
偏差値	~34	35~44	45~54	55~64	65~



今年度の中学校第3学年の、小4から中3までの低位層と高位層の割合の変化を示すグラフです。

**低位層** 中3が最も少なくなっています。小学校から中学校に進級した段階で低位層の割合が増えています。

**高位層** 中3が最も多くなっています。低位層と同様に、中学校に進級した段階で高位層の割合が減っています。

### 4 考察

四條畷市では、子どもたちの“夢・希望・笑顔”が輝くことを願い、「第3期四條畷市児童・生徒学力向上3ヶ年計画」に添って、学力向上の取組みを行っています。小学校から中学校への9年間を見通し、主体的・対話的で深い学びにつなげる授業づくり、家庭学習の充実・生活習慣の改善、フォローアップ学習などの取組みを行っています。市教育委員会及び各小中学校は、今回のNTRの結果の分析、検証を行い、今後の取組みにつなげていきます。